



Evaluarea aptitudinii cognitive generale

Proba dezvoltata de Sava, Constantin, Maricutoiu & EVIQ Team

Raport de evaluare

pe baza etalonului romanesc ponderat pentru grupa de varsta: 30 - 34 ani

Informatii despre persoana evaluata

Nume: Ionescu Vasile

Varsta (ani impliniti): 33

Sex: M

Versiunea aplicata: EVIQ-S computerizata

Data evaluarii: 16/05/2014

Nivelul studiilor absolvite: Studii superioare (master)

Nationalitate: romana

Ocupatie: Ocupatia

CHESTIONAR APLICAT SUB LICENTA DE:

Specialist: Constantin Ticu

Data: 06/02/2015

STRUCTURA RAPORTULUI

Raportul contine trei sectiuni si este generat pentru a va ajuta sa interpretati corect profilul de inteligenta obtinut:

- informatii utile pentru inteprizarea raportului
- rezultatele brute obtinute
- profilul de inteligenta (insotit de o scurta caracterizare psihologica)

1. INFORMATII UTILE PENTRU INTERPRETAREA RAPORTULUI

Proba EVIQ-S a fost dezvoltata ca un instrument robust de evaluare a aptitudinii cognitive generale. Aceasta reflecta nivelul inteligentiei generale, definita ca fiind capacitatea de a rezolva probleme, de a face conexiuni complexe in planul ideilor, de a invata rapid cunostinte noi. Nivelul de inteligenta nu se rezuma la conceptul de cultura generala, ci reflecta capacitatea unei persoane de a se adapta eficient la mediul inconjurator, inclusiv de a gasi solutii eficiente la problemele aparute. Fiind vorba despre o proba de inteligenta, recomandam ca interpretarea sa fie facuta doar de catre persoane cu calificare profesionala in psihologie.

Versiunea EVIQ-S a fost construita pornind de la modelul CHC (Cattel – Horn – Carroll) al celor trei straturi ale inteligentiei, acesta fiind modelul dominant in plan international de conceptualizare a inteligentiei generale. De aceea, spre deosebire de unele probe de evaluare a inteligentiei cu itemi omogeni, proba EVIQ-S contine sarcini care solicita diferite abilitati cognitive cum ar fi cele spatiale (reconstituire cuburi, cuburi desfasurate), cele de gandire inferentiala (matrici, analogii, serii de numere), dar si cunostinte dobandite prin cultura generala (sarcini de categorizare / serii de cuvinte, silogisme).

CONTINUTUL PROFILULUI EVIQ-S

Prin aplicarea versiunii EVIQ-S se calculeaza nivelul global de inteligenta generala, ca principal rezultat al evaluarii. Acesta este insotit de informatii privind performanta celui evaluat la doua categorii de itemi: cu un continut verbal (cuvinte sau cifre), ce va fi reflectat intr-un scor privind inteligenta verbala (codul verbal), respectiv cu un continut spatial (cuburi, matrici), ce va fi reflectat intr-un scor privind inteligenta spatiala (codul vizual).

REPERE GENERALE PENTRU INTERPRETAREA REZULTATELOR

Rezultate obtinute la proba EVIQ-S sunt exprimate atat in scoruri brute, cat si in mai multe tipuri de scoruri standardizate, inclusiv estimarea nivelului de inteligenta in termeni de IQ, tinand seama de grupa de varsta in care se incadreaza persoana evaluata.

- **Scorurile brute** reprezinta numarul de raspunsuri corecte, dar ele sunt utilizabile numai in scop de cercetare deoarece rezultatele nu au o semnificatie diagnostica directa.
- **Clasa de performanta** ii imparte pe cei evaluati in cinci clase de performanta:
 - clasa I (performanta foarte scazuta, cuprinde cele mai slabe rezultate, aproximativ 7% din oameni)
 - clasa II (performanta scazuta, cuprinde rezultate situate sub nivelul mediu, aproximativ 23% din oameni)
 - clasa III (performanta medie, cuprinde rezultate situate in jurul mediei, aproximativ 40% din oameni)
 - clasa IV (performanta ridicata, cuprinde rezultate situate peste nivelul mediu, aproximativ 23% din oameni)
 - clasa V (performanta foarte ridicata, cuprinde cele mai bune rezultate, aproximativ 7% din oameni)
- **Percentilul** este rezultatul raportarii performantei obtinute la performanta intalnita in categoria de varsta din care face parte persoana evaluata. De exemplu, un percentil de 25 indica faptul ca 25% dintre indivizii apartinand aceluiasi grup de varsta obtin performante mai slabe sau cel mult egale cu persoana examinata, in timp ce 75% din categoria respectiva de varsta obtin performante mai mari decat persoana examinata. Cu cat percentilul este mai ridicat, cu atat performanta este una mai buna.
- **Nivelul de IQ** constituie modalitatea populara de exprimare a nivelului de inteligenta, fiind obtinuta prin raportarea performantei persoanei evaluate la performanta altor indivizi din grupul de referinta. Prin conventie un IQ de 100 semnifica o performanta medie prin raportare la performanta grupului de referinta, iar abaterea standard este egala cu 15. Pentru a intelege semnificatiile diferitelor valori IQ pentru viata de zi cu zi consultati tabelul urmator. Aceste repere sunt orientative si trebuie corelate cu informatii provenite din alte surse (interviu, observatii, probleme de rezolvat etc.).

Persoane cu un IQ Descrierea nivelului tipic de intelegere si a capacitatii de rezolvare a problemelor

sub 70 (~ 2% din oameni)	Prezinta deficienta intelectuala Inteleg cu mare dificultate orice informatii noi si au un vocabular limitat. Se descurca greu de unii singuri, fiind mai bine sa fie supervizati continuu. In functie de gravitatea retardului pot avea nevoie chiar de ingrijire continua. Totusi, in cazul valorilor IQ peste 60 pot trai singuri si avea grija de ei insisi.
intre 70 si 79 (~ 7% din oameni)	Prezinta un risc crescut de esec scolar si profesional Pot intelege si deprinde activitati simple, cu caracter practic. Pregatirea formala, bazata pe studiu academic, are sanse reduse de reusita in cazul lor. Este necesara supervizarea lor in munca. Esueaza frecvent in a se descurca in sarcini care necesita un anumit nivel de alfabetizare, chiar daca stiu sa scrie si sa citeasca (ex. sa completeze formulare, sa utilizeze cardul bancar etc.)
intre 80 si 90 (~ 16% din oameni)	Prezinta un nivel de inteligenta sub medie Au nevoie sa li se arate si sa li se explice pas cu pas ce au de facut. Inteleg mai greu relevanta aspectelor teoretice, avand dificultati sa retina informatii abstracte din carti. Au nevoie de mai mult timp pentru a se adapta la contexte noi si de o perioada mai lunga de ucenicie. In sarcinile simple se descurca eficient si independent, dar au dificultati de a reactiona atunci cand apar situatii neprevazute. Pe scurt, sunt autonomi, dar au nevoie de mai mult timp pentru a invata / exersa decat colegii lor.
intre 91 si 109 (~ 50% din oameni)	Prezinta un nivel de inteligenta normal Se descurca mai bine in programe in care sunt tutoriati pentru o perioada de timp ca sa deprinda o activitate. Dupa ce ajung sa se familiarizeze cu sarcina si dupa ce acumuleaza o anumita experienta, pot deveni performanti in activitatea respectiva. Incepand cu acest nivel, daca sunt motivati corespunzator, pot face fata cu succes la scoala, deprinzand cunostintele teoretice necesare.
intre 110 si 120 (~ 16% din oameni)	Prezinta un nivel de inteligenta peste medie Intr-o activitate noua se descurca bine, chiar si fara o supervizare initiala, fiind auto-didacti. Au capacitatea de a aplica eficient in practica cunostintele teoretice invatate. In general au nevoie de o oarecare experienta in activitate pentru a performa la un nivel superior. Nivelul lor intelectual le permite sa absolute cu succes studii superioare.
intre 121 si 130 (~ 7% din oameni)	Dotati intelectual Inteleg usor lucrurile si acumuleaza rapid noi informatii. Sunt capabili sa utilizeze eficient informatiile, inclusiv in situatii noi, nefamiliare. Gasesc solutii ingenioase, sesizeaza subtilitati si fac conexiuni noi, pe baza informatiilor care le-au fost transmise. Incepand cu acest nivel, daca sunt motivati, pot obtine performante ridicate in profesii cu un nivel ridicat de complexitate intelectuala (ex. chirurg, programator, cercetator etc.). Pot absolvi cu succes studii doctorale.
peste 130 (~ 2% din oameni)	Supradotati, prezinta un potential intelectual extraordinar Manipuleaza cu usurinta concepte abstracte si se pricepe sa rezolve probleme complicate. Sunt perceputi de catre ceilalti ca fiind extrem de inteligenti. La scoala o luau adesea inaintea colegilor, fiind printre primii care gaseau solutii ingenioase cum sa rezolve o problema noua. Pe masura ce scorul lor trece de 140 au sanse crescute sa fie considerati de catre ceilalti ca fiind geniali.

INDICATORI SPECIFICI PENTRU VALIDAREA PROFILULUI DE INTELIGENTA

EVIQ-S contine o serie de indicatori ce permit estimarea masurii in care ne putem increde in rezultatele obtinute la test, prin analiza factorilor care pot distorsiona aceste rezultate.

Principalul aspect responsabil pentru un rezultat distorsionat este tendinta de a raspunde la intamplare. In situatia de supramotivare cel evaluat incearca sa "ghiceasca" raspunsurile, prin incercuirea la intamplare a unui raspuns, in cazul itemilor dificili pentru el / ea (cu riscul obtinerii unui rezultat supraestimat). Tendinta de a raspunde la intamplare apare insa si la persoanele fara motivatie pentru a completa proba sau la cele care cunosc insuficient limba romana (cu riscul obtinerii unui rezultat subestimat). Un alt rezultat distorsionat apare in cazurile speciale in care persoana evaluata incearca deliberat sa simuleze o deteriorare cognitiva pentru a obtine anumite avantaje personale / financiare. Daca in raport nu sunt mentionate astfel de abateri, profilul este considerat normal si interpretat ca atare. Daca sunt mentionate tipare anormale de raspuns, specialistul va analiza indicatorii relevanti si va decide daca interpreteaza cu precautie profilul obtinut sau daca va considera profilul respectiv ca fiind unul invalid.

Indicatorii care sugereaza un profil anormal vor fi semnalati cu culori specifice:

- galben (rezultat problematic / la limita);
- portocaliu (rezultat improbabil);
- rosu (rezultat aberant).

Specialistul are sarcina de a interpreta nuanat asemenea cazuri consultand specificatiile din manualul testului.

2. REZULTATELE BRUTE

TABEL SINTETIC CU RASPUNSURILE OFERITE

informatii cu caracter confidential

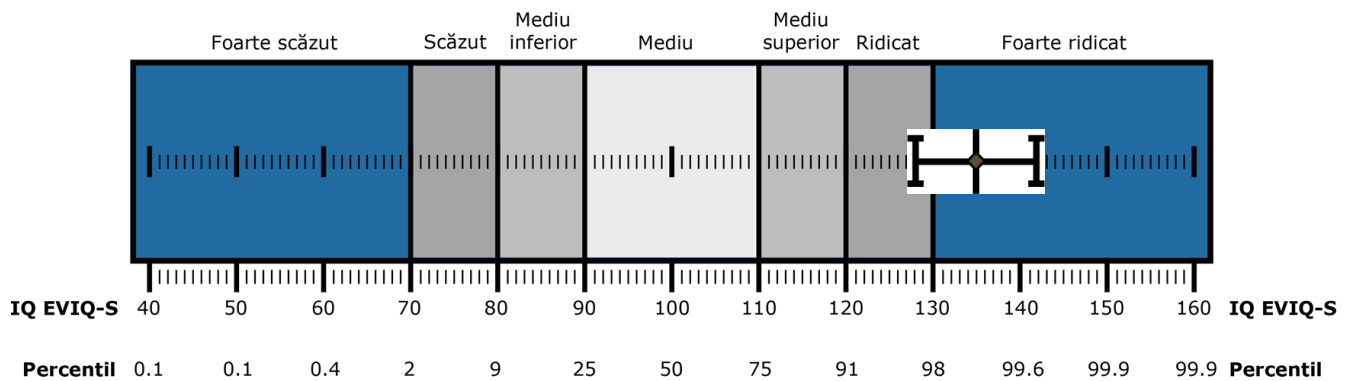
SINTEZA REZULTATELOR BRUTE, CLASELE DE PERFORMANTA SI INDICATORII DE VALIDARE

informatii cu caracter confidential

3. PROFILUL DE INTELIGENTA

Valoarea IQ: 135

Interval de incredere: 128 - 142



Domnul Ionescu Vasile posedă o gândire rapidă, face foarte ușor conexiuni inedite între concepte și are o abilitate extrem de ridicată de a rezolva probleme. Are toate atuurile cognitive și cultura generală necesară pentru a reuși în viață și pentru a avea succes profesional, dacă are și motivația potrivită. Se plictisește rapid de sarcinile care sunt insuficient de provocatoare.

Obține performanțe similare la itemi verbali și la itemi vizuali, fapt ce semnifică un echilibru între abilitățile sale lingvistice și a celor spațiale.